

資源循環校園標章成果報告

壹. 垃圾源頭減量、再利用、資源回收

一、 禁用一次性產品

本校於每學年新生入學起，發給每位在校用餐老師及新生符合專利字號 M323254，正 304 環保不鏽鋼材質之餐具組及餐袋(如圖一)，餐具組內含餐碗、餐蓋、湯碗、湯匙及筷子等，並鼓勵全校師生使用環保餐具用餐，執行成效卓越(如圖二)。



圖一：本校提供之環保不銹鋼餐具組與餐袋。



圖二：全校班級學生用餐皆使用環保不銹鋼餐具。

此外，本校亦於教室外、處室設置 RO 逆滲透飲水機(如圖三、圖四)，鼓勵師生自備環保水杯裝飲用水，減少寶特瓶、塑膠飲料杯之使用，為環保盡一份心力。



圖三：學校提供教室外 RO 逆滲透飲水機，學生皆自備水杯裝

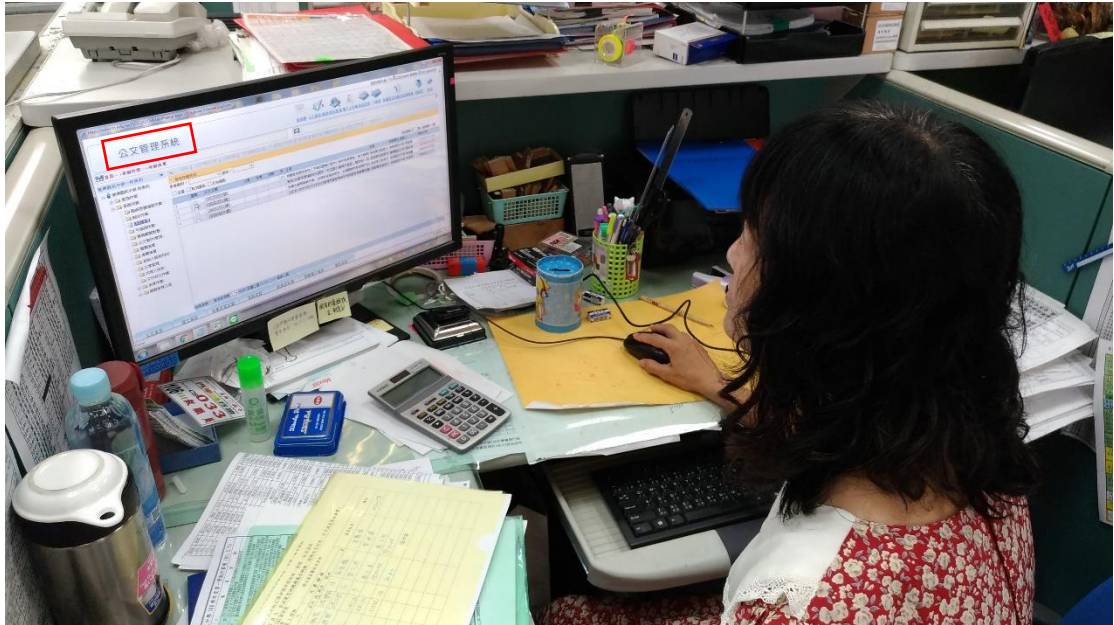


水。

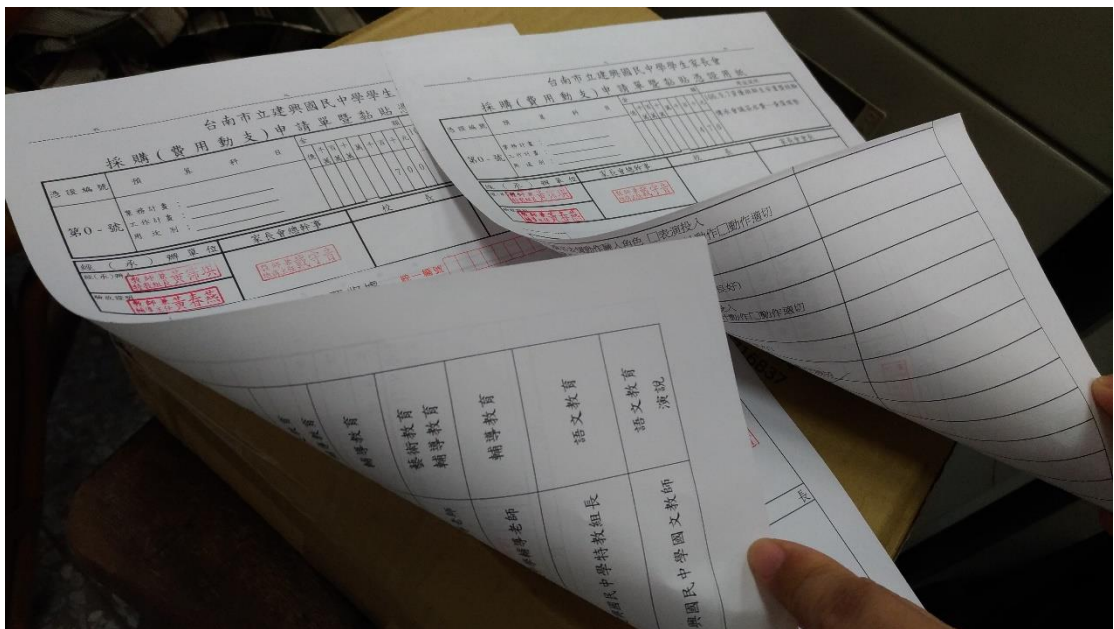
圖四：部分處室內有設置飲水機，教職員皆自備水杯裝水。

二、節約用紙

本校依照政府電子化公文系統，節約紙張使用之浪費(如圖五)，並且利用單面列印後的廢紙背面空白頁進行二次列印，促進本校的廢紙再利用(如圖六)。



圖五：本校施行無紙化電子公文。



圖六：單面列印之廢紙背面二次利用，減少紙類浪費。

三、資源回收

1、資源回收成效

本校鼓勵學生將穿過的舊衣(制服、運動服、書包、夾克.....等)進行回收，將以不會再穿到的衣服留給需要的學生，也能將本校學生的愛心傳承，協助後進學弟妹；本校將衣物、用品回收分類並裝箱後(如圖七)，並於每學期擇日公告發放時間，由本校的志工媽媽協助於學校的穿堂發放給需要的莘莘學子(如圖八)。



圖七：學生舊衣與制服回收。



圖八：學生舊衣與制服回收傳承。

此外，本校亦鼓勵教職員推行廢電池回收，並且於各班級及處室配置廢電池回收箱及學務處設置廢電池集中收回收區(如圖九)



圖九：本校廢電池回收情況。

本校廢電池回收情況有目共睹，學生個每學期可以 50 顆廢電池兌換一支嘉獎；根據統計資料顯示，本校於 105 學年第一學期即回收廢電池超過 11,000 顆，105 學年第二學期亦有 6,600 餘顆，回收成效斐然(如圖十)。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
202	105	1	1	12	25	1050354	劉奕均		105上回收電池嘉獎一支	11225
203	105	1	1	13	19	1050377	施品旭		105上回收電池嘉獎一支	11319
204	105	1	1	13	20	1050378	施漢樺		105上回收電池嘉獎一支	11320
205	105	1	1	14	18	1050406	莊家宏		105上回收電池嘉獎一支	11418
206	105	1	1	14	22	1050410	楊子毅		105上回收電池嘉獎一支	11422
207	105	2	1	15	9	1050426	鄭光霖		105下回收電池嘉獎一支	11509
208	105	1	1	15	19	1050436	陳緯廷		105上回收電池嘉獎一支	11519
209	105	1	1	15	20	1050437	曾千易		105上回收電池嘉獎一支	11520
210	105	2	1	15	20	1050437	曾千易		105下回收電池嘉獎一支	11520
211	105	1	1	15	23	1050440	劉建彥		105上回收電池嘉獎一支	11523
212	105	1	1	15	24	1050441	蔡艾倫		105上回收電池嘉獎一支	11524
213	105	1	1	16	4	1050453	林姿靚		105上回收電池嘉獎一支	11604
214	105	1	1	16	21	1050470	陳郁昕		105上回收電池嘉獎一支	11621
215	105	1	1	17	17	1050497	李易卓		105上回收電池嘉獎一支	11717
216	105	1	1	17	19	1050499	林品瑄		105上回收電池嘉獎一支	11719
217	105	1	1	18	5	1050514	邵廷渝		105上回收電池嘉獎一支	11805
218	105	2	1	18	5	1050514	邵廷渝		105下回收電池嘉獎一支	11805
219	105	2	1	18	8	1050517	郭芝寧		105下回收電池嘉獎一支	11808
220	105	1	1	18	11	1050520	廖軒辰		105上回收電池嘉獎一支	11811
221	105	2	1	18	28	1050537	謝奕翔		105下回收電池嘉獎一支	11828
222	105	1	1	19	2	1050540	林宜萱		105上回收電池嘉獎一支	11902
223	105	1	1	19	4	1050542	陳莉甯		105上回收電池嘉獎一支	11904
224	105	1	1	19	5	1050543	黃芷宣		105上回收電池嘉獎一支	11905
225	105	1	1	19	15	1050556	李國睿		105上回收電池嘉獎一支	11915

圖十：鼓勵學生回收廢電池，(50 顆廢電池/每學期)可換嘉獎一次。

2、資源再利用策略與制度

本校將 RO 水製成時所產生的廢水引導成為洗手台清洗用水，並且將水位過高之地下水抽至校舍頂樓儲存，成為廁所沖洗用水(如圖十一)。



圖十一：本校頂樓水資源再利用儲存槽。

3、設置資源回收專區



圖十二：本校垃圾資源回收場。

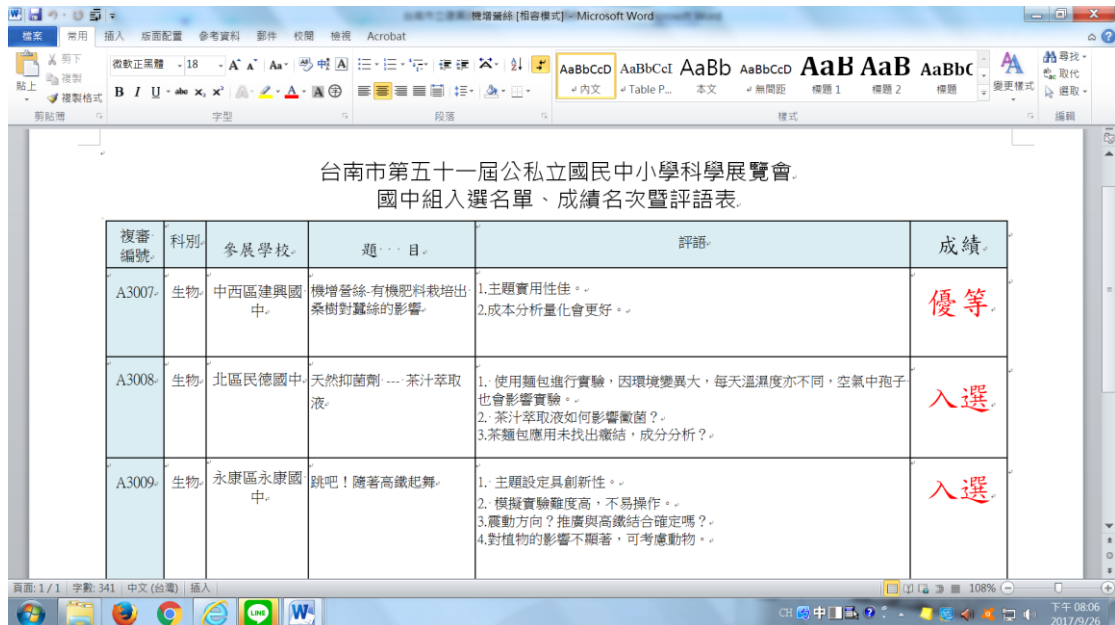


圖十三：本校資源回收專區。

貳. 校園資源循環利用

一、 廚餘循環再利用成效

本校學生利用廚餘製作有機肥料，並進行獨立研究，了解桑樹生長與蠶絲韌性之關聯性，獲得優秀成績(如圖十四)。



複審編號	科別	參展學校	題 目	評語	成績
A3007	生物	中西區建興國中	機增營絲-有機肥料栽培出桑樹對蠶絲的影響	1.主題實用性佳。 2.成本分析量化會更好。	優等
A3008	生物	北區民德國中	天然抑菌劑 ---- 茶汁萃取液	1. 使用麵包進行實驗，因環境變異大，每天溫濕度亦不同，空氣中孢子也會影響實驗。 2. 茶汁萃取液如何影響菌落？ 3. 茶麵包應用未找出癥結，成分分析？	入選
A3009	生物	永康區永康國中	跳吧！隨著高鐵起舞	1. 主題設定具創新性。 2. 模擬實驗難度高，不易操作。 3. 震動方向？推廣與高鐵結合確定嗎？ 4. 對植物的影響不顯著，可考慮動物。	入選

圖十四：本校學生科展表現卓越，致力研究資源循環利用。

二、 其他創新作為

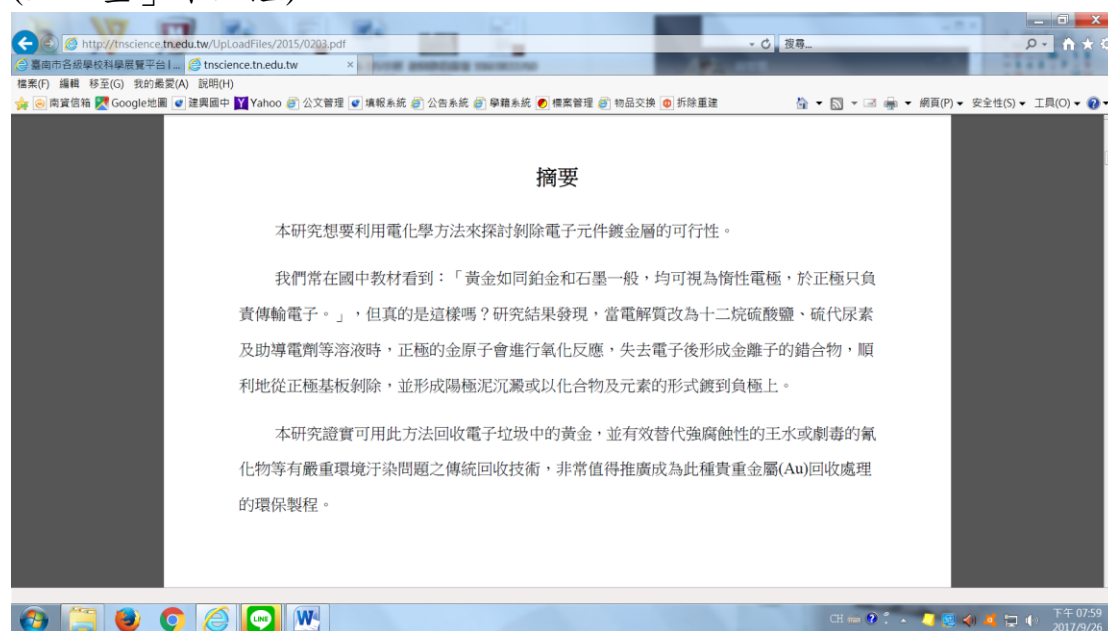
1.使用台南市物品交換平台 59410，辦理物品交換作業。(如圖十五)



登錄日期	類別	物品名稱	交換學校	目前狀態
2017/04/28	其他	傳統燈座含燈管	建興國中	開放交換
2016/09/13	辦公設備	折疊鐵椅	建興國中	開放交換
2016/09/13	辦公設備	折疊鐵椅	建興國中	交換成功
2014/09/26	圖書類	國中國文題庫光碟	建興國中	

圖十五：建興國中平台使用情況。

2.鼓勵學生以垃圾減量、資源再生的觀念，進行科展研究(如圖十六) (正「金」不正經)



圖十六：鼓勵學生應用資源再生觀念發展科學研究成果。

參. 資源循環利用宣導與執行

- 一、已訂立「台南市立建興國中資源循環利用計畫」。
- 二、資源循環利用相關宣導成果



圖十七：本校邀請學生參加資源再利用宣導會議。

台南市立建興國民中學資源循環利用計畫

壹. 緣起：

建立綠色校園是本校永續經營理念中不可或缺的核心精神。本校希望能透過校園資源循環的妥善利用與再利用等相關之教育措施，並藉由垃圾分類、資源回收、節能政策、廢品利用與環境教育等措施，培養本校學生惜物愛物、不浪費的正確觀念與習慣，使資源循環再利用落實於生活中，並建立資源循環的正確觀念。

貳. 依據：

- 一、台南市「低碳城市發展自治條例」。
- 二、行政院環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。

參. 目標：

- 一、有效利用資源，培養學生垃圾減量與資源回收利用相關知識與技能，並有效實踐於學生生活教育之中。
- 二、落實環境教育，培養教職員工生對於環境永續發展的重視及實踐。
- 三、開發校園可再利用之資源，培養學生愛物惜物與資源循環再利用的正確觀念，使資源可以持續再創價值。

肆. 資源利用與再生之具體作法：

一、垃圾減量與資源回收：

- 1、配合環保局補助計畫，申請並設置資源回收站。
- 2、每學期定期進行垃圾分類與資源回收宣導活動。
- 3、組織環保服務隊專責資源回收事項。
- 4、結合環境教育，學習正確資源回收知識，師生共同執行垃圾分類與資源回收。

二、環境教育與綠色生活：

- 1、宣導正確落葉清掃及集中方式，教導學生製作落葉堆肥。
- 2、優先採購綠色環保標章產品。
- 3、選購在地食材，每週一次蔬食餐。
- 4、避免使用免洗餐具、瓶裝水等一次性產品。

三、節約能源執行方案：

- 1、通道照明設備裝設定時開關。
- 2、水龍頭設置省水閥。
- 3、回收 RO 逆滲透處理水來循環使用。
- 4、紙類雙面影印，不沾油污，避免浪費以及防止增加二次處理之負擔。

四、校際資源再利用方案：

- 1、配合 59410 校際資源交流平台，進行可用教育資材交換與循環。
- 2、辦理校內二手書、制服學用品回收再利用。

伍. 獎勵：

申請或執行本計畫相關專案計畫獲補助或表現傑出之同仁，由校長依權責發佈獎勵。

陸. 其他：本計畫奉校長核可後實施，修正亦同。