

臺南市立建興國民中學
113 學年度第一學期班親會資料



臺南市立建興國民中學 113 學年度第一學期班親會活動實施計畫

- 一、依據：1. 教育部頒國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。
2. 教育部 113 年度推動教育優先區計畫。
3. 教育部 113 學年度生涯發展教育計畫。
- 二、實施目標：1. 加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能。
2. 協助學生家長扮演正確的父母親的角色，導引青少年身心健全發展。
3. 提供家長正確的教育方法，幫助學生成長。
4. 提供老師、家長、學生未來生涯發展的資訊及選擇。
- 三、主辦單位：輔導室。
- 四、協助單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室。
- 五、實施日期：113 年 9 月 21 日(週六)上午 8:00~12:30
- 六、實施地點：1. 建興館。 2. 各班教室。
- 七、實施方式：1. 由導師收回回條，統計參加人數後並於 9 月 5 日星期四下班前向輔導室回報班級參加人數。
2. 為鼓勵家長踴躍參加，有家長參加的學生，予敘嘉獎乙次。
- 八、經費來源：講師鐘點費由教育部推動教育優先區計畫支付，其餘費用由學校預算支付。
- 九、當日活動程序：

時間	活動內容	主持人	地點
08:20 08:30	活動報到	接待組	建興館
08:30 09:20	校務工作報告	侯志偉校長 各處室主任	建興館
09:20 09:30	交通安全宣導	蔡志祥主任	建興館
09:30 09:50	親職講座 1. 適性輔導 2. 家長生涯發展教育宣導手冊宣導	侯志偉校長	建興館
09:50 10:10	113 學年度免試入學超額比序 辦法說明	周育信組長	建興館
10:20 11:50	班級親師座談會	各班導師	各班教室
11:50 12:30	導師會報	輔導室 陳麗容主任	建興館

- 十、全校教職員於期限內自行補休，課務自理。
- 十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

校長室報告

113 年度的升學，在全體老師與李會長率領的家長團隊認真經營下，本校有非常優異的升學績效，感謝所有家長對同學學習的付出。

最近拜訪學區的行程中，不論是民意代表、里長或地方人士，無不對我們的升學、環境、校風都豎起大拇指稱好，但無可避免的是鄰近各國中的努力經營，少子化的趨勢，家長的教育參與，甚至私校的衝擊，建興國中團隊必將更兢兢業業地接受各種嚴峻的考驗。

在全體親師生的努力經營與配合，回顧 112 學年度，我們謹慎的面對每一次的問題。不論是校務、班務，老師與家長們不要怕分享或是尋求協助，在本校這種高張力的環境中，適法、適情的謹慎處理與換位思考的模式，絕對是值得深思的。

此外，我希望家長與學校一起多著重在學生的品德教育，尤其是尊重與同理心。師長們必定願意分享他們所累積的資源與能量，但所有的精進都需要時間，親師合作下可以一步一步完成，也要請大家一起協助。

學校各面向的經營，有賴學校團隊以地域性、學區特質為標的來精心研擬，但更需要全體家長的積極配合。112 學年度，我參與了還算多的社區活動、國小活動，目前與學區國小的互聯網大概成形，我們會為學生尋求適性多元的學習舞台。

在建興國中服務，是一件很愉快與幸福的事。當然，更希望全體親師生一起攜手，做點不一樣的事。找到問題，並解決它們，穩穩的做，我們是優質的指標學校。

113 學年度有幾件大事：

1. 科學樓的電梯，規劃部分已發包完成，工程設定在 114 年。
2. 上次有麻煩民代幫學校送勤學樓的女廁改善案，工程款大約 160 萬，本來已經到國教署了，但是因為凱米颱風災損嚴重，經費全部先以救災優先，所以我們還要再等一下。
3. 中棟歷史建築工程雖沒有落後，但其實我們已經從半半施工改為全面施工，因此並未看到全面施工的預期進度，學校會監督施工單位，請家長再體諒一下。
4. 福安坑溪計畫確定方向
 - (1)校門位置不變，唯以輕量化與透視化為主軸。
 - (2)守衛室旁的意向標示會再行設計，校名石碑不動。
 - (3)校門大道的幾株大王椰子與壓在校名石碑的樹木，我們會請相關單位來會勘一下，反正樹木就是要很小心。
 - (4)這幾年學校都在施工，我與學校團隊會仔細評估，把需要做的事進行時程上的調整。
5. 升學績效與全國科展、學生團隊都超棒。
6. 今年我們主動爭取聯合盃作文比賽場地設立在建興國中，為同學爭取多寫一次作文的機會。家長會會訂出補助措施，學校也有獎勵措施。要請家長多鼓勵孩子參加。
7. 我相信，建興國中是府城的指標型學校，我們本來就有承擔教育服務的天命，而這些服務，會為學生與學校贏得機會與福報。

教務處報告

※創下第一志願極佳錄取率 **34.5 %**、稱霸府城※

應屆畢業生錄取第一志願共 186 人，屢創高峰!!!

臺南一中：科學班 18 人 普通班 78 人

臺南女中：普通班 78 人

南科實中：5 人

北一女中：1 人

另有 6 位會考成績達臺南一中錄取分數，選擇就讀其它學校

※第一、第二志願錄取總數：**267 人**，錄取率高達 **49.6 %**※

※錄取第一志願特殊班人數高達 **52 人**，表現大放異彩※

臺南一中科學班：18 人、數理資優班：11 人、雙語實驗班：6 人

臺南女中數理資優班：6 人、語文資優班：1 人、雙語實驗班：9 人

北一女科學班：1 人

※本校參加第 64 屆全國科展，榮獲全國國中團體獎第一名和國中組 TDK 獎第一名

(一)教務處四化

1.行政效率化：成績及獎勵，立即回饋；家長反映，馬上處理。

2.資訊書面化：分發行事曆、定期考及複習考範圍、各項宣導資料。

3.活動趣味化：辦理各類競賽、童軍露營、外師融入、雙語教學等活動。

服務多樣化：代辦校外各項考試或比賽報名、辦理各項獎學金申請。(務必留意

學校網頁比賽資訊)

(二)充實教學軟、硬體設備：班班有電視、實驗室器材更新與充實、採購師生精進教學軟體，提供多元教學方式並提升教師教學成效。

(三)考題設計符應趨勢：複習考考題採大考題型，幫助學生儘早適應，奠定深厚學識基礎，順利銜接高中課程。

(四)提供各項適性輔導課程，因材施教、開發潛能，提升孩子學習力與銜接高中之競爭力。

1.學科成就扶助計畫：各年級開設學習扶助課程

2.國三週六學藝社團(9 月底開始)、數理菁英培訓計畫

3.國一課後數理人文菁英社團(9 月中開始)

4.三年級第二次複習考：12 月 19、20 日(星期四、五)感謝家長會長及所有會員的支持，提供【複習考成績優異獎】及【進步獎】獎勵，鼓勵國三同學專注學習、全力衝刺大考，期盼在親、師、生的全心投入之下，能有豐碩的成果。請大家一起加油打氣！

(五)宣導十二年國教與免試入學—辦理校內宣導活動、最新訊息隨時放置學校網頁，或印製書面資料提供全校師生及家長參閱。

(六)學生畢業證書核發相關修正規定請家長注意：

依據教育部國民小學及國民中學學生學習評量辦法、臺南市國民中學學生成績評量補充規定國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- 一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

教學組—

1. 校內各項重要比賽期程

- (1)9月20日(五)國一校內數學競試初選
- (2)10月18日(五)校內國語文競賽(文場)
- 11月01日(五)校內國語文競賽(武場)

2. 校外各項重要比賽期程

- (1)9月21-22 臺南市語文武場決賽
(9/21(六):國語朗讀、國語演說/地點:佳里國小)
(9/22(六):臺灣台語朗讀、臺灣台語演說/地點:裕文國小)
- (2)11月3日(日)113年臺南市公私立國中數學競賽
- (3)12月14日(六)台南市國中英語文競賽

設備組—期盼孩子喜愛閱讀，拓展視野，並爭取敘獎機會喔！

1. 一至三年級晨讀：從9月24日(二)開始實施

年級	一年級	二年級	三年級
閱讀內容	晨讀本：閱讀單篇文章	閱讀中文箱書	閱讀中文箱書
敘獎方式	於114年1月17日(五)前自行繳交完整晨讀本(內容撰寫完整、心得撰寫完整等)至教務處設備組，經檢核通過者敘嘉獎1支。	於114年1月17日(五)前利用晨讀或課餘時間，主動撰寫班上閱讀的箱書心得(共2本，可擇一本撰寫)，交給班上國文老師推薦後，每班評選優秀作品三至五篇，可敘嘉獎1支。	

2. 113學年度個人閱讀成果活動

時間：即日起~114年1月17日

活動方式：從學校網頁、興情書苑或教務處領取閱讀學習單，一本書籍撰寫一張，並用學校封面裝訂，集滿三篇可敘嘉獎1支，六篇可敘2支，依此類推(內容須經檢核通過)，個人最多以3支嘉獎為限(但同學繳交篇數可大於九篇，另有額外獎勵)，各年級擇撰寫最多篇數且內容優異的五位同學公開表揚。

3. 113 學年度一年級親子共讀

活動方式：

- (1) 本手冊內含一學期 10 篇文章，每個月完成 2 篇。
- (2) 圖書館將於學期末進行檢查和認證。
- (3) 學期結束前(114 年 1 月 17 日)由學生自動繳回教務處，由設備組進行檢核和敘獎(十篇皆完成者敘嘉獎 1 支)。(完整內容須包含「文章重點線」、「確實回答問題」、「家長意見和簽名」才算認證通過)

4. 布可星球閱讀活動 (能量累積至 114 年 1 月 20 日為止)

獎勵方式：

- (1) 若個人累積能量排名在全校的前五十名，將予以敘嘉獎乙支。前十名則有額外獎勵，並公開頒獎。
- (2) 全班能量排名在全校班級的前五名，班上每位同學皆可以敘嘉獎乙支。

5. 第 65 屆臺南市中小學科展校內徵件活動

報名日期：9/4(三)~9/30(一)，請至教務處設備組報名。詳情請見學校網頁之「處室公告」。

6. 第 18 屆聯合盃作文大賽臺南區初賽

報名日期：即日起至 10/9(三)，比賽地點：建興國中，請至教務處設備組報名。詳情請見學校網頁之「競賽活動」。

資訊組

1. 每位學生都有一組 OpenID 帳號(st+7 位數字)供查詢自己「十二年國教多元學習表現」分數，若忘記帳號密碼者請至「臺南市學生認證系統」輸入個人資料後查詢。
2. 本市「113 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽」自 9 月 9 日起至 9 月 25 日期間進行校內報名，請有興趣參賽的同學組隊至教務處資訊組報名。
3. 113 年度校內數位軟體供學生自學及教師教學使用，請大家善用資源：

軟體名稱	PaGamO	翰林雲端學院 Teams	AILead 建興國中線 上學習中心
登入方式	OpenID	OpenID (第一次須綁定學號)	學號
功能特點	閱讀素養 一年級-中文閱讀 二年級-中、英文	線上教學影片 線上測驗 錯題複習	線上教學影片 線上測驗 錯題複習 全民英檢模擬測驗
使用介紹			

			
連結網址			

以上軟體使用皆可由本校校網首頁「常用連結」點選連結。使用介紹也同步公告於各班級 Google Classroom。

4. 資訊素養暨資通安全宣導

<<3C 不沉迷，反而用出好成績！>>

許多學生滑著平板玩物喪志，建中學生賈子謙卻是靠著 iPad 和 Apple Pencil 掌握考上臺大醫學系的勝利路徑：善用 App 的限時功能，以及平板電腦再多考卷講義都裝得下的優點，建立學習計畫表，不停刷題、有效複習。

如同「科技始終來自於人性」，成功法門不在於特定硬體而在於強大心性。透過專訪報導，可以感受到賈子謙除了強大的學習能力，更有高度的自律性和不落凡俗的洞察力，當別人只想探究 3C 的刺激好玩，他卻懂得思考如何借力使力。

顯然，並不是只要買 iPad 和 Apple Pencil 送小孩，就能平白養出學霸。父母師長使用 3C 產品的言教、身教，以及數位時代應該採取什麼樣的教養態度，才是值得深思之處。

請參考以下文章：

誘惑阻力變成升學助力！善用平板、手機，3C 讀書法助攻他考上台大醫

<<來源：親子天下 2023-10-02>>



短網址：<http://gg.gg/1c1np8>

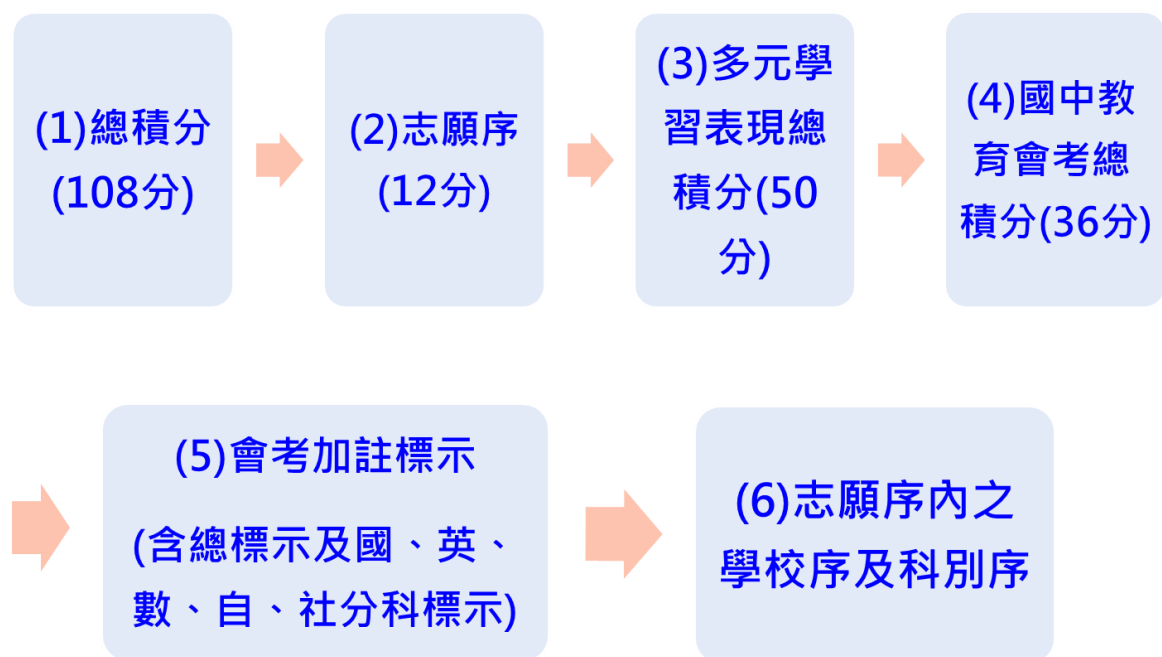
附表六 113 學年度臺南區免試入學比序項目積分確認表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多種別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 4. 第 6 志願序（含）後志願選填以單科為單位，以 7 分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10 分	國際第二名 9 分	國際第三名 8 分	國際第四至八名 7 分		最高採計 50 分	1. 限國中階段（七上至九上五學期）獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. <u>本項最高10分</u> 。
		全國第一名 7 分	全國第二名 6 分	全國第三名 5 分	全國第四至八名 4 分			
		縣市第一名 4 分	縣市第二名 3 分	縣市第三名 2 分	縣市第四至八名 1 分			
	獎勵紀錄							
	服務學習							
	社團參與							
體適能								
語言認證								
3.就近入學		符合10分	不符0分				10分	
4.國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	
參考總分							108分	

備註：

- 一、 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

●臺南區高級中等學校同分比序順序



●教育會考加註標示比序方式

(一)同為會考精熟級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示（總標示）：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示（依序國文、英文、數學、自然、社會）：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學一覽表

臺南市113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學辦理學校及其名額一覽表					
序號	學校	特色班別名稱	招生數	總數	備註
1	臺南高商	廣告設計科	35	140	
		觀光事業科	35		
		國際貿易科	35		
		應用英語科	35		
2	成大南工	板金科	20	20	
3	家齊高中	餐飲管理科	70	140	
		流行服飾科	35		
		流行服飾科(整體造型特色班)	35		
4	臺南海事	電子科(AI機器人特色班)	35	47	
		水產養殖科	12		
5	光華高中	餐飲管理科(美食文化特色班)	47	125	
		多媒體設計科(動漫國際特色班)	46		
		幼兒保育科	20		
		流行服飾科	12		
6	長榮女中	餐飲管理科	45	135	
		美容科	45		
		時尚造型科	45		
7	長榮高中	廣告設計科	12	24	
		應用英語科	12		
8	新營高工	機械科	25	85	
		資訊科	20		
		模具科	25		
		製圖科	15		
9	北門農工	食品加工科	30	120	
		造園科	12		
		畜產保健科	15		
		機械科	12		
		電子科	12		
		電機科	12		
		土木科	15		
		電子商務科	12		
10	曾文家商	餐飲管理科	35	35	
11	曾文農工	電機科	14	14	
12	南英商工	汽車科	20	115	
		餐飲管理科	25		
		應用日語科	25		
		電影電視科	20		
		多媒體動畫	25		
13	陽明工商	家具木工科	20	20	
14	育德工家	飛機修護科	25	37	
		餐飲管理科	12		

113 學年度五專優先免試超額比序項目積分對照表

比序項目		積分						單項積分	積分上限	備註		
志願序		第 1-5 志願 26 分	第 6-10 志願 25 分	第 11-15 志願 24 分	第 16-20 志願 23 分	第 21-25 志願 22 分	第 26-30 志願 21 分	26	26	自第 1 個志願起，依志願順序，每 5 志願順序為 1 級別志願序，30 個志願共分 6 個級別。		
多元學習表現	競賽	全國第一名得 6 分、第二名得 5 分、第三名得 4 分	全國四至六名與區域及縣（市）第一名得 3 分、區域及縣（市）第二名得 2 分	區域及縣（市）第三名得 1 分				7	15	1. 參賽者 4 人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 2. 相關競賽得獎應於就學期間取得。 3. 國際性及全國性競賽項目以附錄七（簡章第 153 至 154 頁）所列之項目為限。 4. 同學年度同項競賽擇優一次採計。 5. 區域及縣（市）競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明之落款人在縣（市）須為縣（市）長，在直轄市須為市長或其所屬之一級機關首長。		
		國際科技展及國際運動會第一名得 7 分、第二名得 6 分、第三名得 5 分										
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習					15	1. 以同等學力 1、4、5 項身分別報名者，採計其 112 年 5 月 15 日至 113 年 5 月 14 日（含）前取得之服務學習分項目積分。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，每滿 1 小時得 0.25 分。				
技藝優良		技藝教育課程成績達 90 分以上者得 3 分		技藝教育課程成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2.5 分		技藝教育課程成績達 70 分以上，未滿 80 分者得 1.5 分		技藝教育課程成績達 60 分以上，未滿 70 分者得 1 分		3	3	以單一學期之百分制成績擇優採計。（百分制成績小數點以後無條件捨去）
弱勢身分		具低收入戶採計 3 分		中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者採計 1.5 分				3	3	若免試生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。		
均衡學習								21	21	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 7 分，積分上限為 21 分。（平均成績小數點以後無條件捨去）		
國、中、育、教、會、考		「精熟」科目 A ⁺⁺ 每科得 6.4 分、A ⁺ 每科得 6 分、A 每科得 5 分		「基礎」科目 B ⁺⁺ 每科得 4 分、B ⁺ 每科得 3 分、B 每科得 2 分		「待加強」科目 C 每科得 1 分		32	32	1. 國中教育會考國文、數學、英語、自然、社會等 5 科，每科皆精熟且為 A ⁺⁺ 最高可得 32 分。 2. 積分相同時依國文、數學、英語、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。		
寫作測驗		6 級分得 1 分	5 級分得 0.8 分	4 級分得 0.6 分	3 級分得 0.4 分	2 級分得 0.2 分	1 級分得 0.1 分	1	1			
合計									101 分			

113 學年度南區五專聯合免試超額比序項目積分對照表

比序 項目		層級與積分				積分 上限	備註	
		層級						單項 積分
		1	2	3	4			
1. 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	1.同學年度同項競賽擇優 1 次採計。 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 3.相關競賽得獎應於就學期間取得。 4.國際性及全國性競賽項目以附錄七（簡章第70至71頁）所列之項目為限。 5.區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣(市)為縣(市)長，直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。	
	國際科技展覽及國際運動會第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分							
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				7		1.以同等學力1、4、5項身分別報名者，採計期限明訂於當學年度招生簡章。 2.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 3.班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。
	日常生活表現	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分	4		1.記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2.獎懲相抵原則：嘉獎（警告）累計3次，以1次小功（過）計；小功（過）累計3次，以1次大功（過）計。
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	1.體適能檢測項目係指：肌耐力（一分鐘屈膝仰臥起坐）、柔軟度（坐姿體前彎）、瞬發力（立定跳遠）、心肺耐力（800/1600公尺跑走）等4項，體適能檢測門檻之標準，請參考教育部體育署體適能網站說明（ https://www.fitness.org.tw ）。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。	

113 學年度南區五專聯合免試超額比序項目積分對照表

比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
2.技藝 優良	技藝教育課程成績達 90 分以上者得 3 分	技藝教育課程成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分	技藝教育課程成績達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分		3	3	以單一學期之百分制成績擇優採計。(百分制成績小數點以後無條件捨去)
3.弱勢 身分					2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計 2 分。 2.若學生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。
4.均衡 學習					6	6	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 2 分，積分上限為 6 分。(平均成績小數點以後無條件捨去)
5.適性 輔導	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3 者皆勾選五專者得 3 分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任 2 者勾選五專者得 2 分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任 1 者勾選五專者得 1 分		3	3	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。
6.國中教 育會考	「精熟」科目每科得 3 分	「基礎」科目每科得 2 分	「待加強」科目每科得 1 分		15	15	1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等 5 科，每科皆精熟最高可得 15 分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。 3.國中教育會考各科目之比序順序項目由各招生學校自訂，積分相同時依比序順序科目之三等級四標示進行比序，又再相同時，再依寫作測驗級分進行同分比序。
7.其 他 (招生學 校自訂)					5	5	1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前 6 項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為 3 個層級，積分上限為 5 分，其佔總分比重不得超過 1/10，若有加權計分時亦同。
合計						50 分	

各學年度免試入學高中招生人數

學年度 招生學校	112 學年度		113 學年度 (已畢業、目前就讀高一)	
臺南一中	607 人		607 人	
臺南女中	605 人		605 人	
臺南二中	607 人		606 人	
家齊高中 普通科	男 116 人	女 219 人	男 116 人	女 219 人
南科實中	50 人		50 人	

判斷網路資訊真實性 5W思考法



廣告



圖 水瓶大王vs老公仔

學務處報告

活動組

- 一、本校共有男聲合唱團、女聲合唱團、弦樂團、舞蹈團及擊鼓隊五個團隊參加 113 學年度臺南市音樂比賽及舞蹈比賽，如果貴子弟很優秀甄選成為本校校隊代表，請提醒孩子務必留意團練集訓時間。

校隊名稱	上課日期
女聲合唱團	週六上午 9:00-12:00 加練 6 次：分別為，9/14、10/19、10/26(上午 8:30-11:30)、11/2、11/9、11/16
男聲合唱團	週六下午 13:30~16:30 加練 6 次：分別為 9/21、10/12、10/19、10/26、11/02、11/16
舞蹈團	①每週一第九節-加練 19 次 ②假日加練-共 12 次 9 月 28 日、10 月 5.10.12.19.20.26.27 日 11 月：2.3.9.10 日
擊鼓隊	①每週二第九節加練 11 次 ②週日下午 14:00~16:00 加練 6 次：10/27、11/3、11/10、11/17、11/24、12/1
弦樂團	詳見弦樂團通知

- 二、本學年度競賽型團隊集訓時間，除了週六、日外，弦樂團及舞蹈團於週一課後時間，擊鼓隊於週二課後時間加強集訓。
- 三、本校童軍團採一年級入團，二年級不再招生新團員。
- 四、經過本校校內美術比賽獲得推薦，代表參加臺南市學生美術比賽的同學請依照比賽規格規定將作品送至學務處活動組，最晚收件日期為 9 月 26 日(週四)，請參賽同學留意送件時間。
- 五、請家長提醒孩子留意校外服務學習注意事項，流程依序為：①請同學先上「臺南市十二年國民基本教超額比序服務學習機構查詢」網站(<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>)查詢「服務機構是否為臺南市採認機構」，②並於事前至活動組領表或自校網「服務學習」下載列印表單，③經家長簽章同意後，④至學務處登記核章，始完成事前申請手續。⑤相關服務證明資料(含已登錄完成之服務學習證明書影本)請送交導師初核認證服務時數。

生教組

- 一、本學期國家防災日地震避難掩護演練，謹訂於 9 月 11 日(星期三)早上 7:45 預演，於 9 月 20 日(星期五)早上 9:21 正式演練，以訓練同學們在災害來臨時，可以有更良好的保護行動，請各位家長在家時也可以備好防災急救包，並熟記「趴下、掩護、穩住」的動作，家長也可以跟同學一起完成聯絡簿中家庭防毒卡及另外發放之家庭防災卡的填寫，隨時注意自身的健康與安全。

二、服裝部分，一年級同學將於 9 月中統一發放制服運動服，其他學用品部分(手提袋及帽子等)則於九月底左右開始發放；二三年級同學需加購制服及運動服可以至警衛室旁的學用品服務站進行購買，開放時間為每周二 7:30-11:00(每週固定)、星期四 13:00-16:00(第一個月及換季)，其他學用品部分(手提袋及帽子等)則可以先登記，並於九月底左右通知購買，歡迎家長及同學多加利用。

三、學生因事或病外出流程

1. 學生在校時間，因事、病必須外出時，須至學務處生教組填寫外出單，完成導師、家長之簽名，送至學務處核章後，方可外出。
2. 學生在校時間，臨時因病必須外出時，須先至健康中心由護理師先行處理，並視情況決定是否外出。若須外出，則向護理師拿取外出申請單填寫，經護理師簽准、通知家長後，待家長到校後簽名，再將外出申請單送至學務處核章後，方可外出。
3. 外出單第一聯留置學務處，第二聯交給傳達室警衛後，始可離開校園。
4. 外出申請單僅作為離開校園時之憑證，並未完成請假手續。正式請假仍須依第壹點之請假手續完成。

四、【周遭交通注意事項宣導】

1. 本校平時有三處出入口(府前路大門、忠義路側門、南門路側門)，南門路之交通狀況最為順暢，請多利用該南門路側門出入。除府前路大門外，上學開放時間(7:10~7:30)，放學開放時間(16:35~16:50)。為確保放學時段學生的安全，及交通順暢，16:35~16:50 所有車輛一律禁止進入校園，包含本校同仁之車輛，請所有家長配合。
2. 校門大門口上放學期間禁止迴轉，本校校門時有檢舉達人出沒，請家長遵循交通規則行駛。
3. 上學時，府前路大門的前段(密密一鍋到大門口)為機車接送區，請騎機車的家長儘量在此停車。而開車的家長在密密一鍋前就讓孩子下車，勿堅持一定要到大門口才放孩子下車。
4. 忠義路 115 巷(台電大樓與稅務局 T 字路口)巷口狹小，且會車不易，請開車的家長不要轉入該巷子，以免堵住後面的車輛；也請儘量避免從忠義路 115 巷口鑽出，該路口容易卡住，發生危險。
5. 忠義路、台電大樓附近，放學時間，家長請勿將車子違停在紅線上，造成用路人無法通車。停放路邊也請儘量靠近人行道停放。
6. 忠義路騎機車的家長，請盡量到忠義路側門再放下孩子，在該路段中間停車，必會影響後方車輛；從忠義路 115 巷鑽出的 T 字路口附近，車速較快，死角亦多，更不適合在該處讓孩子下車，請家長特別留意。
7. 請家長和孩子約定接送地點，可讓孩子多走一小段路，汽機車請勿集中在校門口附近，甚至並排停靠，造成交通阻塞、孩子上下車之危險，影響其他用路人通行。
8. 上學時，開車的家長請跟上前車，勿停在可停車路段中段就放孩子下車，造成後方車輛回堵。
9. 上學時，請學生到下車定點後，注意後方無來車，迅速下車。請勿滯留於車上吃早餐、和家長談心等，影響學校周遭交通流暢。

10. 學生放學時，請儘速離開校園，避免家長在校門口附近停車久候，影響交通之流暢。

衛生組

一、校園為人潮擁擠腸病毒場所，流感及病毒性腸胃炎等傳染病極易透過學生的密切交流，傳播至家庭及社區，請生病同學落實「生病不上課」原則，務必請假在家休養，避免傳染他人。

二、一年級健康檢查：

抽血-10/17、18 (7:30-10:00)

尿液篩檢：11/5 (8:15 之前)初檢、11/14 複檢

健康檢查：12/5、6 (8:00-12:00；13:00-16:00)

流感疫苗：10/25 (13:00)

COVID 疫苗：11/29 (13:00)

請家長務必詳閱相關資料並簽名後，由學生交回學校，親師生共同維護子女健康。

三、貴子弟在學期間，如有傷病痛情形請至健康中心尋求協助，學校將依相關標準處理流程，給予孩子最妥適的照護，請家長放心！

四、每學期廢電池回收 50 顆，有敘嘉獎一支，請貴子女交至衛生組(已公告在校網)。

五、本校為防治登革熱疫情，已成立登革熱防疫工作小組，每日巡視並遵從教育局各項要求，學務處除了教育宣導，也針對無法立即排水之積水區域（水溝）進行投藥，每日密切觀察該區域之狀況，並鼓勵學生可穿著薄長袖衣褲或塗抹經衛福部許可之防蚊液或防蚊貼片，做好個人防護措施，防疫工作必須大家同心協力才能完成，學校盡其所能加強防疫工作。

體育組

一、學生體適能，目前教育局已規劃由各校自行在校內檢測，請各位家長放心，如果還有疑問可以來電詢問(06-2139601#27 體育組長)。

二、體育老師會隨時加強體適能四項檢測(坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥捲腹、漸速耐力跑)的體能訓練，但更重要的是請家長督促同學要自主練習，維持體能狀態。



輔導室報告

(一)推動生涯發展教育與適性輔導：

1. 一年級—指導學生建立個人生涯檔案，請家長督促學生相關資料依老師指示放入生涯檔案中，建立自我生涯規劃，有利於適性發展。
預計辦理家長職業達人講座：邀請有意願、有興趣能分享自己職業生活的家長能到班級跟學生們座談。
2. 二年級—實施職業探索課程，職群簡介講座，**協助學生自我探索、生涯探索、進路選擇**，目前規劃由輔導老師在課堂上宣導；另於上下學期各辦理技專院校、技術型高中、高中等實地參訪活動。
3. 三年級—目前與南英商工、光華高中及中華醫事科技大學合作辦理餐旅職群、設計職群和醫護職群技藝課程，加深加廣職業試探，目前每週一下午實施技藝課程。

【提醒】生涯發展紀錄手冊抽查：全年級 1/3 進行抽查

生涯檔案抽查：一年級上學期為建置階段，二、三年級 1/2 抽查

(二)實施學生輔導制度：

1. 由專任輔導教師進行二級預防輔導工作，並與學生輔導諮商中心合作，提供三級個案專業心理諮商；辦理個案研討會，針對特殊個案之問題邀請專家學者與會研討，提供有效之輔導策略。
2. 學生若有心理、行為困擾，請家長向輔導室諮詢。

(三)推動性別平等教育：

1. 不定期宣導及辦理文宣比賽加強學生性別平等觀念建立。
2. 請家長指導叮嚀學生尊重自己及他人的身體、人權。

(四)推動生命教育：

1. 辦理一年級校外教學參觀，預訂日期：12/27 一天。
2. 提供各項教師及學生講座研習及實察課程。

(五)推動家庭教育：

1. 實施家庭教育輔導活動課程。

(六)招募志工團：

1. 感謝本校諸多家長投入志工團行列，有您們真好！
2. 志工大會：10/25(五)10:30
3. 辦理志工外埠參訪活動。

(七)推動資優教育：

1. 辦理資優班家長班親會及 IGP 會議。
2. 辦理一、二年級田野實查課程。
3. 規劃資優班情意輔導、生涯發展、專題講座等多元課程協助資優生建立自我價值及生涯規劃。
4. 辦理資優生寒暑假營隊(區域資優方案)：寒假營隊預定於寒假 1/21~1/22 辦理。

(八)推動資源教育：

1. 辦理資源班家長班親會及 IEP 會議：暫訂 9/19、9/26 辦理。
2. 辦理特殊需求學生轉介會議：暫訂 9/23 辦理。
3. 辦理資源班學生戶外教學活動。
4. 適性多元的課程活動，增進學生社會適應能力。

(九)推動校外競賽：

「臺南市國中學生獨立研究競賽」於 9 月 20 日報名收件截止；10 月 18 日初審結果公布於臺南市教育局網站；11 月 10 日於永福國小複審發表。

(十)特教宣導：

身心障礙者權利公約(CRPD)是聯合國於 2008 年生效的人權公約，保障身心障礙者各項權利，原則如下：

1. 尊重他人、尊重他人自己的決定
2. 不歧視
3. 充分融入社會
4. 尊重每個人的不同之處，接受身心障礙者是人類多元性的一種
5. 機會均等
6. 無障礙
7. 男女平等
8. 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利。

詳細內容可參考身心障礙者權利公約網站：<https://crpd.sfaa.gov.tw/>

(十一)依年級實施興趣、性向等心輔測驗，定期檢核生涯發展手冊，幫助學生了解自我，提供師長輔導學生生涯規劃的依據及日後升學就業參考。

(十二)編製學校教育宣導刊物「明燈」。

(十三)辦理一年級家長職業達人講座及二年級職業試探活動。

(十四)本校教育儲蓄專戶歡迎各界踴躍捐款，讓本校學子受到社會善心人士扶助能安心就學，請大家繼續給予支持。若有轉帳匯款，請務必電洽輔導室告知捐款人姓名，以便開立收據。

戶名：臺南市立建興國民中學教育儲蓄戶

金融機構：臺灣銀行臺南分行

帳號：009045096095

代碼：0040093



總務處報告

- 一、學校近期工程事項：中棟修復(歷史建築南門尋常小學校舍本館修復工程)。
- 二、請家長們幫忙督促學生不要隨意跨越或接近施工區域，以免發生危險。
- 三、校園大門上午六點三十分開放，切勿過早到校或太晚離校，請家長與學校配合，共同建立學生自我保護的危機概念，隨時留意人身安全並盡量結伴同行。
- 四、為維護校園安全，家長於上課期間進入校園時，請先向警衛室登記換證。請家長勿將學生用品寄放警衛室，如有需要請放置學務處指定地點。
- 五、請家長督促學生不論在學校或家中，應愛惜資源、配合節約用水用電政策。
- 六、總務處於 113 學年度會繼續提供營養午餐服務志工、校園環境整理、各項活動等多項學生志工活動，歡迎家長持續鼓勵貴子弟，把握校內提供的服務學習機會。
- 七、為維護學生飲食安全並建立友善的教學環境，總務處持續徵求午餐稽查與校園美化之家長志工，請有意願之家長向總務處聯繫。
- 八、感謝各位家長對學校行政業務的支持，若您有意願加入學生家長會，捐助學生家長會經費，以協助本校順利推動各項活動者，歡迎使用金融機構轉帳匯款。若有疑問可來電洽詢，吳忠政主任 2139601 轉 32。
(請以家長本人姓名轉帳匯款，勿使用學生姓名或公司行號，以利查詢。謝謝)

戶名：台南市立建興國民中學學生家長會

帳號：003128008526

金融機構：京城商業銀行台南分行

代碼：0540032

- 九、營養午餐退費規定：113學年度起「午餐退費注意事項」有新修訂，請參閱學校網站：「主選單」→「文件下載」→「總務處」→「午餐退費注意事項」，如附件。
。另「午餐退費(不用餐)申請表」亦可自行下載使用。
- 十、有關校園防災地圖及校園空間安全檢視，請參閱附件。
- 十一、辦公室分機號碼：

校長室 10	教務處 12、36	學務處 13、39	輔導室 16、26
總務處 11、31、32	警衛室 22	健康中心 23	體育組 27
導師辦公室	一年級：17、28	二年級：18、61	三年級：19、37

臺南市立建興國民中學午餐退費注意事項

113年5月7日午餐工作推行委員會會議通過

- 一、依據：依「臺南市高級中等以下學校辦理學校午餐及校園食品工作手冊」辦理。
- 二、適用對象：參加本校外訂桶餐之學生及教職員工。
- 三、退費標準：
 - (一)事假、病假、喪假或因法定傳染病等不可預期之請假，請假期間達連續3日(含假日)以上者，始得申請退費，退費起始日以通知停餐次日起計算，並應於返校上課(班)3日內提出申請，逾期不受理。
 - (二)公假或事假等可預期之請假，請假期間達連續3日(含假日)以上，且停餐日之5日前(含例假日)通知者，始得申請退費，退費起始日以停餐日起計算。
 - (三)因天災不可抗力之情形，而致學校無法供餐者，由學校統一辦理退費，於次期扣抵；無法扣抵者，當期退費。
 - (四)學期開始前已確定之全年級戶外教育，視同自始不用餐，戶外教育日不收費。
 - (五)因個別班級活動而單日全班不用餐者，應於停餐日之5日前(含例假日)通知，始得申請退費。
 - (六)期中轉出者，完成轉學手續後，當期午餐費依比例計算退費金額。
 - (七)繳費後因故期中不用餐者，應於停餐日之5日前(含例假日)通知，始得申請退費，退費起始日以停餐日起計算。
 - (八)前述各項不用餐之教職員生已接受機關或其他補助(貼)者，不適用本注意事項。
- 四、退費金額
前點第1項至第7項退費基礎為每餐金額(不扣除必要支出之全額)。
- 五、退費方式：原則上每期退費申請，於下期辦理退費，期中轉出、畢業等情形除外。
- 六、退費申請：退費(不用餐)申請，應填寫退費(不用餐)申請表後提出。
- 七、本注意事項經本校午餐工作推行委員會通過，陳校長核定後，於113學年度開始實施，修正時亦同。

「臺南市立建興國民中學午餐退費注意事項」113年5月7日午餐工作推行委員會通過

113
學年度

請假通知電話：2139601-38；「退費(不用餐)申請表」在本校網頁→文件下載區→總務處

午餐退費

報乎你知



時機	不可預期之請假： 如事假、病假、喪假 或因法定傳染病等之 請假	可預期之請假： 如公假、事假等之 請假	繳費後 期中不用餐	單日全班 不用餐	天災 如颱風等	期中轉出	全年級 戶外教育
條件	請假期間達連續 3日(含假日)以上	請假期間達連續 3日(含假日)以上	因故	個別班級活動	學校無法供餐	完成轉學手續	學期開始前已 確定(視同自 始不用餐)
通知	停餐日之第1日通知	停餐日之5日前 (含例假日)通知	停餐日之5日前 (含例假日)通知	停餐日之5日前 (含例假日)通知	無	轉出日通知	無
申請	1.時限：返校上課(班) 3日內提出申請 2.表單：填寫退費 (不用餐)申請表	表單：填寫退費 (不用餐)申請表	表單：填寫退費 (不用餐)申請表	表單：經核准之 活動簽呈或計畫 書	學校統一辦理 退費	表單：轉學申 請表	無
計算	退費起始日以通知 停餐次日起算	退費起始日以停餐 日起算	退費起始日以 停餐日起算	停餐日	停餐日	依比例計算(即 未用餐日數)	無
金額	每餐全額(不扣除 必要支出)	每餐全額(不扣除 必要支出)	每餐全額(不扣除 必要支出)	每餐全額(不扣除 必要支出)	每餐全額(不扣除 必要支出)	每餐全額(不扣除 必要支出)	無
時點	原則上，於下期辦理 退費，期中轉出、畢 業等除外	原則上，於下期辦 理退費，期中轉出、 畢業等除外	原則上，於下期辦 理退費，期中轉出、 畢業等除外	原則上，於下期辦 理退費，期中轉出、 畢業等除外	次期扣抵， 無法扣抵者， 當期退費	完成轉學 手續後	無
退費標準	1	2	3	4	5	6	7

本校午餐每學期分2期(每學年度分4期)

※前述各項不用餐之教職員生已接受機關或其他補助(貼)者，不適用※

總務處 製作

※退費申請之「通知」除退費標準第1項(不可預期之請假)外，皆以紙本表單提出為準。

退費標準第1項之「通知」應由家長電話通知，如家長因故無法通知，再請導師先行代為通知。

臺南市立建興國民中學

午餐退費(不用餐)申請表

申請日期： 年 月 日

申請人			
☐ 學 生	年	班	座號
姓名：			
☐ 教職員工	姓名：		
申請原因			
☐ 病假 ☐ 事假 ☐ 公假 ☐ 喪假 ☐ 其他：			
退費起訖日期			
自 年 月 日 至 年 月 日，合計 餐			
申請人簽章：			
家長簽章： (學生申請時)		導師簽章： (學生申請時)	
退費金額： (此列由承辦人填寫)			

承辦人

午餐執秘

※請影印1份由申請人收執

臺南市立建興國民中學午餐退費注意事項

113年5月午餐工作推行委員會會議通過

- 一、依據：依「臺南市高級中等以下學校辦理學校午餐及校園食品工作手冊」辦理。
- 二、適用對象：參加本校外訂桶餐之學生及教職員工。
- 三、退費標準：
 - (一)事假、病假、喪假或因法定傳染病等不可預期之請假，請假期間達連續3日(含假日)以上者，始得申請退費，退費起始日以通知停餐次日起計算，並應於返校上課(班)3日內提出申請，逾期不受理。
 - (二)公假或事假等可預期之請假，請假期間達連續3日(含假日)以上，且停餐日之5日前(含例假日)通知者，始得申請退費，退費起始日以停餐日起計算。
 - (三)因天災不可抗力之情形，而致學校無法供餐者，由學校統一辦理退費，於次期扣抵；無法扣抵者，當期退費。
 - (四)學期開始前已確定之全年級戶外教育，視同自始不用餐，戶外教育日不收費。
 - (五)因個別班級活動而單日全班不用餐者，應於停餐日之5日前(含例假日)通知，始得申請退費。
 - (六)期中轉出者，完成轉學手續後，當期午餐費依比例計算退費金額。
 - (七)繳費後因故期中不用餐者，應於停餐日之5日前(含例假日)通知，始得申請退費，退費起始日以停餐日起計算。
 - (八)前述各項不用餐之教職員工生已接受機關或其他補助(貼)者，不適用本注意事項。
- 四、退費金額

前點第1項至第7項退費基礎為每餐金額(不扣除必要支出之全額)。
- 五、退費方式：原則上每期退費申請，於下期辦理退費，期中轉出、畢業等情形除外。
- 六、退費申請：退費(不用餐)申請，應填寫退費(不用餐)申請表後提出。
- 七、本注意事項經本校午餐工作推行委員會通過，陳校長核定後，於113學年度開始實施，修正時亦同。

校園空間安全檢視說明會

報告人
總務主任 吳忠政

工作報告一法源

依據《校園性別事件防治準則》第 5 條

學校應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與。

前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告周知。

學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。



工作報告一相關法規

高級中等以下學校暨教保服務機構
監視錄影系統管理具體作法

臺南市立建興國民中學
校園安全門禁管理實施辦法

臺南市立建興國民中學
校園求助系統管理作業要點

臺南市立建興國民中學
校園災害防救計劃



工作報告—各項建物例行安全檢查



工作報告—各項建物例行安全檢查

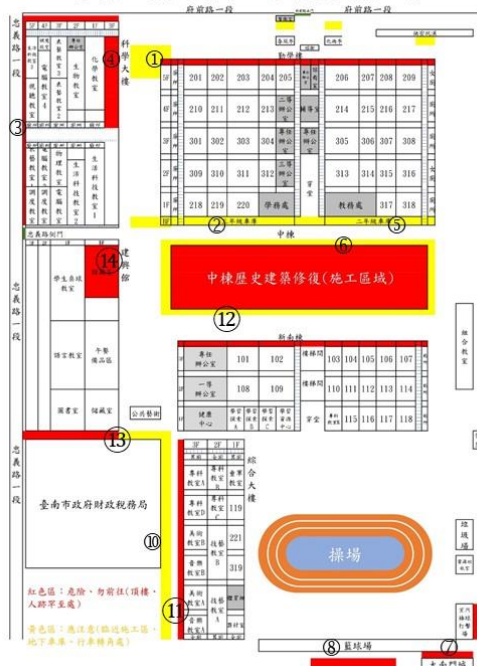


工作報告—校園安全地圖

**危險區域
請勿逗留**



臺南市立建興國民中學112學年度校園安全地圖



①



⑥



②



⑦



③



⑧



④



⑨



⑤



⑩



⑪



⑬



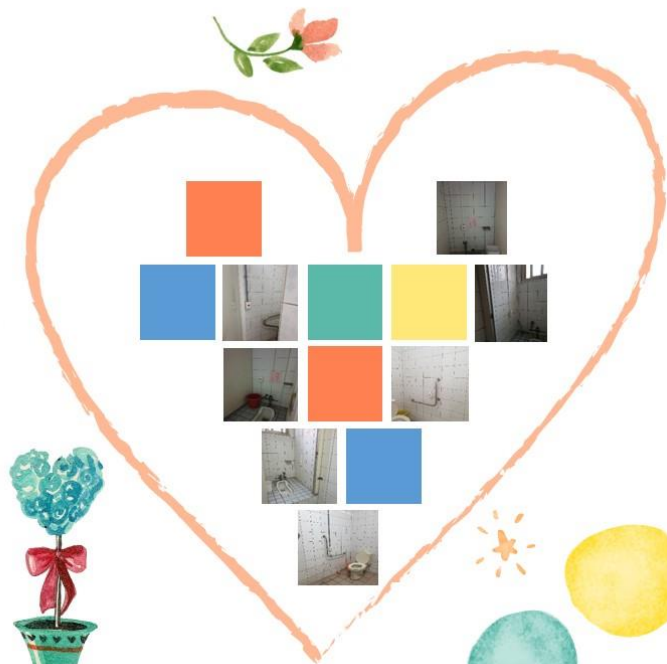
⑫



⑭



工作報告—緊急求助鈴



求助鈴為
緊急使用



平常不應
按壓

工作報告—緊急求助鈴



工作報告—校園安全項目



1
監視主機及系統更新



2
裝設反光鏡



3
走廊自動感應裝置



4
緊急求助鈴



結語



校園安全，人人有責
防患未然，趨吉避凶



感謝您的聆聽

THANK YOU

【好書介紹】

一本給家長的手冊

《我和我的孩子》青少年篇(網址：<https://reurl.cc/W1v1o9>)

目錄內容

1. 孩子發展

我的孩子比較容易激動，該怎麼辦？

我的孩子花太多時間在外表上，該怎麼辦？

我的孩子常常亂吃東西，該怎麼辦？

如何與孩子談「性」？

我的孩子生活作息不健康，該怎麼辦？

如何與孩子討論升學或就業的議題？

孩子對學習沒動機，該怎麼辦？

2. 家長成長

我該如何學習控制自己的情緒？

孩子長大了，還需要我的陪伴嗎？

我和配偶 / 伴侶如何共同教養孩子？

我不能接受孩子認同的性別與性傾向，該怎麼辦？

孩子功課表現一直不如我的期望，該怎麼辦？

3. 親子互動

當我與孩子發生衝突時，該怎麼辦？

該如何和孩子溝通？

我無法相信孩子，該怎麼辦？

答應孩子的事，該怎麼做到？

我的孩子亂花錢，該怎麼辦？

我的孩子有憂鬱或焦慮的狀況，該怎麼辦？

4. 社會影響

我不喜歡孩子的朋友，該怎麼辦？

孩子有親密交往對象了，該怎麼辦？

我的孩子失戀了，該怎麼辦？

如何和孩子討論適當地使用 3C 產品？

我的孩子被霸凌，該怎麼辦？

如何預防孩子接觸毒品？

我和我的孩子

—— 一本給家長的手冊 ——



—— 青少年篇 ——



國立空中大學健康家庭研究中心 編印

教育部 發行

【好文分享】

萬名「過曝世代」中小學生心理韌性調查」

結果：逾3成兒少怕失敗而不敢嘗試、手機離身就焦慮

本文節錄自 網路文章《親子天下——萬名「過曝世代」中小學生心理韌性調查》結果：逾3成兒少怕失敗而不敢嘗試、手機離身就焦慮》

<https://www.parenting.com.tw/article/5097610>

你的孩子會「害怕失敗」嗎？遇到挫折時，他最常向誰尋求協助？為了孩子想法與身心狀況，《親子天下》執行「過曝世代中小學生心理韌性問卷調查」，首次掌握全台中小學生心聲與樣貌，結果發現，逾3成兒少手機一離身就焦慮，國中九年級生每4人就有1人日花4小時以上使用社群媒體；而在現實生活中，卻有近3成遇困難時找不到大人幫忙；每10人有超過3人害怕失敗，顯示現代孩子身處「過曝世代」，心理韌性是這時代必備的軟實力。

發現1：愈長大愈焦慮！逾3成兒少手機離身就焦慮，會考生每4人有1人日用社群逾4小時

調查發現，校園不只是生用平板，也幾乎是人人有手機，高達87%的兒少擁有自己的手機、34%學生手機離身時會焦慮，也有學生在問卷開放題中坦言：「遇到困難時，我最先向手機求救」、「生活中最大壓力來源是手機一直被媽媽沒收」。調查也發現，半數（50%）兒少在社群發文時，在意他人是否按讚、留言；39%學生就連滑手機看到朋友的發文，都會感到焦慮。

發現2：年紀愈大愈求助無門！近3成學生遇困難找不到大人協助；「同學」是最熱門求助熱線，老師的優先順序在爸爸前面。

回到現實生活來看，校園現場學生無動力學習、「從學習中逃走」問題依舊存在。調查發現，兒少年紀愈大愈不喜歡上學，當學生的壓力也隨年級漸升：全台不到7成（31%）中小學生喜歡上學，九年級生不喜歡上學比率近半（47%），同時，全台36%學生覺得「當一個學生壓力好大」。

針對壓力來源分析，會發現56%兒少認為主要壓力來源是學業。最多學生不喜歡的學科中，以「數學」佔比24%比率最高，「英語」則以20%緊追在後；有30%學生表示自己聽不懂上課內容，九年級生聽不懂佔比更達41%，形同「教室裡的客人」。

調查同時發現，有61%兒少表示聽不懂課程內容時「不敢主動發問」，而對於整體生活與學習的困境，有28%孩子覺得「找不到大人幫忙」。在找對象求助時，有30%學生優先找同學求救，佔比最高，其次依序是媽媽（29%）、老師（14%）、爸爸（11%）。

發現 3：每 10 人就逾 3 人害怕失敗，台灣兒少亟需建立心理韌性

2018 年時，評比多國 15 歲學生的國際學生能力評估計畫（PISA）顯示，台灣名列「害怕失敗」排行榜榜首，時隔 6 年後，《親子天下》調查發現，仍有 33% 孩子「因擔心失敗就不嘗試」，正值 15 歲的九年級生比例更高達 41%

學生是否足夠的學習成就感，以及是否獲得稱讚肯定，是影響心理韌性的關鍵因素。調查結果發現，具以下 10 大特質的學生「最不怕失敗」：

1. 「上課聽不懂時，總是敢發問」
2. 「上課時總是聽得懂」
3. 「喜歡所有科目」
4. 「非常喜歡上學」
5. 「最喜歡的科目是數學」
6. 「在學校遇到困難，總是有大人可以求救」
7. 「非常知道自己擅長什麼」
8. 「在學校遇到困難，總是有同學可以求救」
9. 「生活中遇到困難，最先向老師求救」
10. 「表現好時總是被家人稱讚」

親子天下媒體中心總編輯陳雅慧表示，現在的孩子身處生用平板、人人有手機，且手機與網路就跟空氣一樣成為必需品的「過曝世代」，如何打造心理韌性是比學科學習更難的挑戰。她呼籲，政策面上，應提供資源、支持教師協助學生進行 SEL（社會情緒學習），提供家長方法、支持用身教教導 SEL，也要建構讓孩子能夠安心失敗、在失敗時願意說出來的環境，「這是我們大人現在的功課，也是未來我們能不能幸福的關鍵！」

對此調查結果，教育部長鄭英耀近期回應，過去文化望子成龍、望女成鳳，一定程度上讓孩子追求成功、不敢放手冒險，但他認為，「我們的文化系統、校園，應該要支持因為勇於接受挑戰所造成的風險和失敗」，也期待家長鼓勵孩子勇於嘗試。教育部國民及學前教育署主任秘書張永傑也指出，該調查讓教育部有機會了解兒少想法，也有機會反思教育能如何鼓勵學生表達困難、建立對自我認識。

衛生福利部心理健康司司長陳亮妤指出，對國家來說，要養成國民的心理韌性是巨大工程，但在總統賴清德的政見中，已提出希望將 SEL 納入課綱中，是對該議題的重要宣示，衛福部、教育部將共同努力讓 SEL 被落實。擁有家長身份的陳亮妤也分享，自己曾接到孩子的老師來電詢問，班上同學因網路成癮而拒學的建議處理方式，讓她深感「（網路）這問題離我很近，就在我身邊！老師知道問題很嚴重但可能不知道怎麼處理」，認為政策面上仍需努力，給予親師合適支持。

培養心理韌性，為孩子建立安心環境、一起找意義

想培養過曝世代孩子的心理韌性，可以怎麼做？米露谷心理治療體系策略長、臨床心理師陳品皓指出，身處過曝世代，孩子的自我認同容易受到網路世界、人際影響，變得脆弱；家長在陪伴孩子建立自我認同的過程中，可以記得「挫折＝挑戰－意義」的公式，因為決定挫折是否巨大的關鍵，不是挑戰有多大而是意義有多大，陪孩子找到挑戰帶來的學習與意義，孩子自然能找到面對與減少挫折的方法。

陳品皓也提醒，家長會擔心孩子受傷，不由自主想出手協助，但過度擔心可能延伸成為無盡控制的親子關係，因此家長也要反思、看見自己內在的擔心，找到合適的教養步調跟方法。

長期推動 SEL 的臺灣芯福里情緒教育推廣協會創會理事長楊俐容則提醒，情緒教育並非一蹴可及，關鍵時期是 3~12 歲，家長應與孩子從小一起學習，透過知識累積、技巧學習達成態度改變，幫助孩子找到人生意義跟幸福感。

楊俐容也觀察到，愈來愈多家長與孩子的互動模式從批評，改變為稱讚，但孩子的韌性卻沒有提升，其中關鍵或許是只針對成果稱讚，較少給予「優質的失敗經驗」、對於努力過程的鼓勵跟肯定，讓孩子擔心「是否有天我不優秀了，就不會得到家人的支持？」她提醒，要為孩子創造安全成長環境，需要給予關懷、支持與正向回應，也期待政府部門提供家長合適的方法與工具，給予教養上的支持。

育有三個孩子的台北市家長協會理事長胡語姍指出，家長有時難免緊繃、擔心孩子落後他人，但幽默放鬆一點，才能營造相對安心的家庭環境；她分享與孩子的互動經驗「我家老三成績不好……有天問他最近怎麼樣，他就說『其實也不能不好，畢竟如果大學沒畢業，我就只剩下國中畢業證書了』。」因為習慣用幽默態度看待孩子表現，讓孩子願意展現自己表現沒那麼傑出的部分。

她也建議，建立沒有儀式感的聊天習慣，不是一定要坐定才可以聊天；了解孩子的強項；給予稱讚時不要空泛……等方法，都能幫助親子建立良好關係。

在全校推動 SEL 的新北市永平國小校長唐永安表示，在校園現場，有些學生會因情緒管理能力不足，導致與師生產生衝突，因此決定將情緒教育放入校定課程中；他不諱言，要從課堂鼓勵學生、學習 SEL 其實很難，「但有難度才要去挑戰！」長期實施可以看到學生的改變，而家長給予孩子關心時，也要多聆聽孩子心聲、了解他們在看什麼，跟兒少在同一個脈絡裡面，才不會變成親子關係的局外人。

【性別平等教育宣導】

一、「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」

| 私密照不外流－保護自己最重要 |



1. 非法網站「創意私房」的兒少性影像案件，引發社會關注及譁然。據統計，違反兒少性剝削防制條例的通報案件樣態中，「拍攝、製造兒童或少年性交或猥褻行為之物品」的案件數有逐年增加趨勢，學校應強化「避免成為兒少性剝削共犯」、「兒童少年不得作為性的客體」、「不性化兒少之價值觀」等議題之教育宣導成效，積極引導學生「不拍、不傳、不留、要求助」，建立正確的自我保護觀念及求助管道，並培養危機意識，同時增進教師、家長及社區民眾對兒少性剝削防制議題的認識、相關法令規範之認知及瞭解相關求助管道，減少兒少性剝削憾事發生。
2. 教育部於113年3月14日函頒「學校處理數位/網路性別暴力事件指引」，內容包含法律依據、進行相關通報、校內防治保護及校外資源連結。如他人或自己遭遇私密照被散布時，得向性影像處理中心(<https://tw-ncii.win.org.tw/>)線上申訴，或撥打私ME專線(02-66057373)申訴協助移除影像；並可同時通報警方或向社政單位求助(113專線或「社會安全網-關懷e起來」(<https://ecare.mohw.gov.tw/>)線上諮詢)。

二、「防治數位/網路性別暴力」-5不 4要



臺南市立建興國民中學—校園地震防災地圖

經度：
東經120度20分32秒
緯度：
北緯22度9分80秒

113.08
總務處製

臺南市立建興國民中學113學年度教室使用配置圖



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
中西區災害應變中心
06-2267151
臺南市災害應變中心
06-2989119(永華)
臺南市教育局
06-2991111*8329

警消醫療單位

臺南市公安局
第二分局
06-2139070
中正消防分隊
06-2270334
成大醫院
06-2353535
奇美醫院
06-2228116
郭綜合醫院
06-2221111

各類災害避難原則

地震：先避難，再疏散
淹水：垂直避難
海嘯：往高處避難
土石流：預防性撤離

標示

建築內路線
建築外路線

圖例

指揮中心



室外避難處所



急救站



滅火器



消防栓



危險區域



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



AED

